

## **РОЛЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ**

***Юпатов Г.И., Дроздова М.С., Немцов Л.М., Бабенкова Л.В.,  
Арбатская И.В., Соболева Л.В., Кичигина Т.Н., Драгун О.В.  
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»***

Есть ли у белорусской высшей медицинской школы возможность повысить качество подготовки нужных стране клинически грамотных специалистов? Думается, что есть. Рациональное использование традиций и богатейшего опыта национальной системы подготовки врачей, а также постоянное вовлечение в процесс обучения самих студентов через совместную научно-практическую деятельность являются, на наш взгляд, основными источниками получения полноценных врачебных знаний.

Немалую роль в этом процессе, по нашему мнению, может сыграть неформальная организация работы в рамках студенческого научного кружка (СНК). Постоянное расширение тематики студенческих научных исследований, высокий интерес студентов к клиническим разборам и совместным обсуждениям медицинских проблем свидетельствуют о больших возможностях кружковой работы в повышении качества обучения.

Попытаемся осветить эту проблему на примере работы СНК на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

За 1997-2000 г.г. количество студентов-членов СНК на кафедре составило 67 человек; за 2001-2004 г.г. – 82, за 2004-2006 г.г. – 66. Количество студентов, пожелавших заниматься клинической наукой, неуклонно растет. Так, в 2002-2003 уч.г. научными исследованиями занимались 9 студентов (успешно завершены 5 исследований), в 2003-2004 – 8 (4), в 2004-2005 – 4 (4), в 2005-2006 – 14 (6). В 2006-2007 уч.г. принять участие в научной работе изъявили желание 26 студентов.

К сожалению, физические возможности кафедры (зав.кафедрой и 6 сотрудников) не всегда могут обеспечить индивидуальную методическую помощь всем желающим. Однако кафедра делает все, чтобы не оставить без внимания и поддержки добрые начинания студентов.

Заседания СНК на кафедре не являются закрытыми – их свободно могут посещать все желающие. Так за 2000-2006 г.г. тематические заседания СНО посетили около 500 студентов. Планируется продолжить работу в этом направлении с

привлечением к подготовке тематических заседаний всех желающих (членов и не членов СНК).

Учитывая большой интерес многих студентов к изучению методов клинического исследования больного, тематика заседаний СНК разрабатывается в контексте основных тем дисциплины. Это, как правило, знакомство с новыми методами диагностики основных терапевтических заболеваний; углубленное изучение тем, на которые Программой отведено мало времени. Тематические заседания СНК на кафедре, как правило, являются наиболее посещаемыми: в процессе общения с преподавателем и с коллегами студенты совершенствуют полученные знания, обучаются применению их на практике.

В последние годы тематика заседаний студенческого научного кружка расширилась: отдельное заседание посвящено правилам проведения патентного поиска и составлению плана предстоящего исследования; в связи с обучением на кафедре студентов стоматологического факультета (предмет «Внутренние болезни с основами ВПТ») в рамках СНК проводится ежегодная конференция «Стоматологические аспекты внутренней медицины».

Большое внимание уделяется на кафедре деонтологическому воспитанию и образованию студента - будущего врача и ученого. С 2002 г. на одном из открытых заседаний СНК проводится конференция «Врачебная деонтология и биомедицинская этика», где обсуждаются вопросы нравственности доктора, его профессионального долга и чести, нравственные проблемы биомедицинских научных исследований на людях, прав человека в контексте «Хельсинской декларации прав больного» (1996г.).

В декабре 2006 г. по инициативе сотрудников кафедры проведено тематическое открытое заседание СНК на тему «Нобелевские лауреаты последнего десятилетия по физиологии и медицине», которое вызвало огромный интерес у всех участников – обсуждение перспектив развития медицинской науки продлилось больше 2-х часов!

Важнейшей частью каждой клинической дисциплины является разбор интересных клинических случаев, демонстрация больных. Совместные обходы с опытными клиницистами, клинические разборы, анализ историй болезни – обязательная часть каждого заседания СНК.

Участие студентов в научном кружке предполагает не только посещение его заседаний, но и самостоятельный научный поиск (под руководством преподавателя) по избранной теме, подготовку тематических сообщений, а также выступления на научных сессиях университета и за его пределами.

Логическим завершением успешно проведенной студентом научной работы является получение конкретного результата, оформленного в статье, публично доложенного на научной студенческой конференции, или участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ. Результатом научной работы студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней в 2000-2006 г.г. явились 19 выступлений на студенческих научных сессиях ВГМУ, 4 доклада на международных научных конференциях. За 2002-2006 г.г. 5 студенческих работ участвовало в Республиканском конкурсе (2 работы получили дипломы 2-й степени; 3 – дипломы 3-й степени).

В дополнение ко всему вышесказанному, кафедра пропедевтики внутренних болезней с большим уважением относится к мнению студентов – членов СНК, считая их наиболее грамотным и заинтересованным в получении знаний звеном студенчества. Поэтому на одном из последних (весенних) заседаний СНК проводится опрос студентов (анонимный, по специально разработанной анкете) о качестве обучения на кафедре.

#### Анкета

Уважаемые коллеги! Через несколько недель Вы заканчиваете обучение на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Для дальнейшего улучшения качества преподавания на нашей кафедре просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Хорошие лекции (темы)
2. Лекции, которые следует переработать
3. Какие новые темы или разделы следует внести в лекционный курс?
4. В какой форме следует издать дополнительный теоретический материал?
5. Какие вопросы, по Вашему мнению, рассматривались на практических занятиях слишком кратко?
6. Какие практические занятия, по Вашему мнению, были наиболее информативными (Тема, преподаватель)
7. Какие темы можно вынести на самостоятельное изучение?
8. Как Вы оцениваете качество самостоятельной работы студентов (на занятиях, во время ночных дежурств)?
9. Каково Ваше общее впечатление о качестве преподавания на кафедре?
10. Ваши предложения

СПАСИБО. Зав кафедрой пропедевтики в/б, д.м.н.

Г.И.Юпатов

Результаты анкетирования обсуждаются на кафедральном совещании, по возможности вносятся коррективы в учебно-методические разработки для студентов, планируются дополнения в

РУП, дорабатывается/усовершенствуется материал лекционного курса.

**Выводы.** 1. Повышение качества обучения на клинической кафедре возможно за счет активизации работы в рамках студенческого научного кружка. 2. Научное творчество студентов во время обучения на кафедре пропедевтики внутренних болезней помогает формированию клинического мышления, дает опыт самостоятельной работы с источниками информации, способствует закреплению практических навыков клинического обследования больного.